

Утверждено приказом
Директора Муниципального
автономного учреждения
«Комплексный Центр социального
обслуживания населения
Вагайского района»
М.А.Корикова
№ 1 от «03» 2019 г.



Положение о «Школе безопасности для пожилых граждан и инвалидов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о «Школе безопасности для пожилых граждан и инвалидов» (далее – Школа безопасности) разработано в целях повышения уровня безопасности повседневной жизни лиц пожилого возраста, инвалидов и других мало защищенных слоев общества.

1.2. Школа безопасности не является самостоятельным структурным подразделением и организована на базе Муниципального автономного учреждения «Комплексный Центр социального обслуживания населения Вагайского района» (далее – Центр).

1.3. Школа безопасности создается и ликвидируется приказом директора Центра.

1.5. Обучение в Школе безопасности предоставляется гражданам пожилого возраста (женщины старше 55 лет, мужчины старше 60 лет), инвалидам старше 18 лет, сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению.

1.6. Обучение в Школе безопасности осуществляется бесплатно.

1.7. Информация о Школе безопасности размещается на информационных стендах Центра, в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования (в том числе в сети Интернет), публикуется и размещается в средствах массовой информации.

2. Основная цель и задачи Школы безопасности

2.1. Основная цель:

- повышение уровня безопасности повседневной жизни лиц пожилого возраста, инвалидов и других мало защищенных слоев общества.

2.2. Основные задачи:

1. Изучение и освоение пожилыми гражданами и инвалидами основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и запросов личности в повседневной жизни.

2. Ознакомление с видами опасностей, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях, изучение и освоение методов и приемов защиты.

3. Обучение граждан комплексно анализировать ситуацию, принимать адекватные и безопасные решения

4. Формирование представления об экологических, социокультурных, экономических особенностях современного общества, как среды жизнедеятельности.

3. Порядок деятельности Школы безопасности

3.1. Обучение в Школе безопасности предусматривает групповые занятия. Группы формируются по личному желанию заинтересованных граждан, а также из числа пенсионеров и инвалидов, посещающих и получающих социальные услуги в отделениях Центра.

3.2. Численный состав участников группы от 5 человек.

3.3. Продолжительность одного занятия – 30 минут, периодичность занятий не реже 1 раза в квартал.

3.4. Организация занятий возлагается на специалиста по социальной работе службы помощи и ухода на дому, психолога службы социализации и реабилитации, специалиста по трудовой деятельности службы социализации и реабилитации.

3.5. Школа безопасности тесно взаимодействует с органами МВД, МЧС, Пенсионного Фонда, здравоохранения и другими общественными организациями.

3.6. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков безопасности.

3.7. Руководство работой Школы безопасности осуществляет руководитель службы помощи и ухода на дому.

В обязанности руководителя службы входит:

- организация работы Школы безопасности (составление плана занятий, приглашение специалистов и т.д.);

- контроль за ведением журнала учета слушателей Школы безопасности (Приложение 1);

- составление отчета об оказании услуг Школой безопасности (Приложение 2).

3.8. Занятия проводят специалисты центра, при необходимости на занятия приглашаются специалисты МВД, МЧС, Пенсионного Фонда, здравоохранения и других общественных организаций.

В зависимости от содержания курсов и проявления интереса граждан подбираются сроки занятий.

Группа слушателей может самостоятельно выбрать значимые для себя направления программы Школы безопасности.

4. Актуальность темы

В настоящее время перед пожилыми людьми возникает множество бытовых и жизненных трудностей, с которыми им самим порой трудно разобраться. Кроме того, пенсионерам нужны дополнительные знания, чтобы не стать жертвами мошенников.

Централизованное тепло- и водоснабжение, газификация жилых зданий, электроприборы, видео- и радио - аппаратура бытовая химия, полимерные отделочные материалы и многое другое облегчили и ускорили выполнение домашних обязанностей, сделали жизнь комфортной.

Но, несмотря на все эти чудеса техники, большинство несчастных случаев происходит именно в быту. Большая часть экстремальных ситуаций в быту возникает по неосторожности, рассеянности, легкомыслию и связана с пожарами, воздействием электрического тока, отравлениями, взрывами, случайными падениями и т. п. Не все опасные ситуации разрешаются благополучно, значительная их часть заканчивается авариями и катастрофами, при которых страдают и гибнут люди.

Лучший способ повысить личную безопасность и безопасность окружающих — это не создавать экстремальные ситуации, а в случае их возникновения (независимо от причин) эффективно им противодействовать, уметь оказать помощь себе и другим.

Люди пожилого возраста иногда не знают, пренебрегают, а зачастую и забывают о простых мерах безопасности в быту. В настоящее время проблемы, связанные с угрозой пожаров, взрывов бытового газа и другими чрезвычайными ситуациями, а также вопросы, связанные с личной безопасностью, очень актуальны.

Часто люди пожилого возраста и инвалиды становятся жертвами несчастных случаев в быту, а также жертвами действий преступников, цинично пользующихся доверчивостью лиц данных категорий.

Именно для данной группы нашего населения разработана программа «Школа безопасности жизни для пожилых людей».

Она включает в себя основные вопросы, связанные с жизнедеятельностью каждого человека в отдельности в условиях современного общества.

5. Цель и задачи программы

5.1. Цель: Школа безопасности для пожилых людей - это социальная программа, мероприятия которой позволяют реализовать главную цель — повышение уровня безопасности повседневной жизни лиц пожилого возраста, инвалидов и других малозащищенных слоев общества.

5.2. Задачи программы:

1. Изучить и способствовать освоению пожилыми людьми основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и запросов личности в повседневной жизни.
 2. Ознакомить с видами опасностей, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; изучить и освоить методы и приемы защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных и чрезвычайных ситуациях.
 3. Развивать способности анализировать ситуации, принимать безопасные решения в быту.
 4. Формировать представления об экологических, социокультурных, экономических особенностях современного общества, как среды жизнедеятельности.
 5. Формировать уважительное, ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих людей, навыки взаимодействия, сотрудничества, необходимые для разрешения и предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, осознания приоритетности безопасности во всех сферах деятельности.
 6. Привлекать внимание общественности к проблемам граждан пожилого возраста и инвалидов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Сроки реализации программы: бессрочно.

6. Основные направления

Программа реализуется в нескольких направлениях:

1. Пожарная безопасность;
2. Электробезопасность;
3. Терроризм;
4. Юридическая безопасность;
5. Мошенничество;
6. Психологическая безопасность;
7. Пищевая безопасность;
8. Информационная безопасность;
9. Лекарственная безопасность.

7. Эффективность работы

1. Повышение бдительности пожилых людей и инвалидов во всех сферах личной и общественной жизни.
2. Предотвращение несчастных случаев в быту.
3. Снижение уровня преступлений, связанных с доверчивостью лиц данной категории граждан.
4. Освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование.
5. Повышение личной безопасности и безопасности окружающих.
6. Снижение депрессивной обстановки и повышения у граждан социально-правовой грамотности.

Примерный план лекций по направлениям работы

Тема лекций	Ответственный
<p>Пожарная безопасность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пожар как фактор техногенной катастрофы. 2. Пожароопасные свойства материалов и веществ. 3. Профилактические действия при пожаре. 4. Токсичные продукты горения. 5. Основные факторы пожара. 	<p>Специалисты Центра, Специалист МЧС - по согласованию</p>
<p>Электробезопасность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действие электрического тока на организм человека. 2. Электрический удар. 3. Способы защиты человека от поражения электрическим током. 4. Средства защиты от действия электрического тока. 5. Использование электросберегающих устройств. 	<p>Специалисты Центра Специалист МЧС - по согласованию</p>
<p>Терроризм</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терроризм как социальное явление современности. 2. История появления терроризма как социального явления. 3. Возможные направления противодействия терроризму в современных условиях. 4. Правила поведения при возникновении террористического акта. 	<p>Специалист по социальной работе Специалист МВД - по согласованию</p>
<p>Юридическая безопасность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система социальной защиты пожилых людей. 2. Оформление договоров по разным 	<p>Юрисконсульт</p>

<p>социальных услуг.</p> <p>2. Независимая оценка качества работы учреждения.</p> <p>3. Стандарты социального обслуживания.</p> <p>4. Порядок предоставления социальных услуг.</p> <p>5. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг. Договор.</p>	
<p>Лекарственная безопасность</p> <p>1. Неблагоприятный эффект лекарственного средства.</p> <p>2. Активные вещества естественного, искусственного или биотехнологического происхождения.</p> <p>3. Лечебные добавки к пищевым продуктам.</p> <p>4. Лечебные косметические средства.</p> <p>5. Неблагоприятная лекарственная реакция на лекарственные средства.</p> <p>6. Побочные эффекты лекарственного средства.</p>	<p>Медицинская сестра, Специалист здравоохранения - по согласованию</p>

Методы и формы работы для раскрытия тем:

- выдача памяток (брошюр, буклетов) по направлениям,
- лекции, беседы, разъяснения (информирование),
- психологические тренинги,
- размещение информации на стендах,
- показ видеороликов, презентаций и пр.